

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Спортивно-педагогический практикум

Наименование ОПОП ВО

49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Спортивно-педагогический практикум» является повышение образованности будущих специалистов в вопросах спортивной педагогики и психологии; формирование у студентов основ профессионального опыта посредством осуществления ими особым образом организованной практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Спортивно-педагогический практикум»:

- сформировать культуру мышления педагога;
- сформировать умение решать широкий круг профессиональных задач.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)	ПКВ-1 : Способен проводить комплексные тренировочные занятия по физической, тактико-технической и психологической подготовке на основе моделирования условий реальных соревнований в избранном виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	ПКВ-1.2к : Осуществляет тренировочный процесс используя модельные тренировочные занятия по всем направлениям соревновательной подготовки	РД1	Знание	Знает структуру и содержание психологической подготовки спортсменов по всем направлениям соревновательной подготовки
			РД2	Навык	Умеет проводить психологическую подготовку спортсменов на основе моделирования соревновательной ситуации

--	--	--	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Решение психолого-педагогических задач, моделирование образовательных и педагогических ситуаций.
- 2) Прогнозирование и проектирование тренировочного процесса
- 3) Проектирование психолого-педагогических исследований в целях решения образовательных задач.
- 4) Организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
49.03.01 Физическая культура	ОФО	Б4.Ф	5	2	37	0	36	0	1	0	35	3

Составители(ль)

Барабаш О.А., доктор педагогических наук, профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Barabash@vvsu.ru

Мазитова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Nataliya.Mazitova@vvsu.ru